

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента
образования администрации
города Нижневартовска

 Э.В. Игошин

Рассмотрено
общим собранием трудового
коллектива МАДОУ
г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»
от 08.06.2019 г. №3



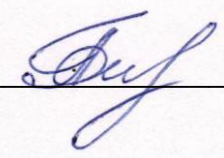
УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

 Т.М. Корнеенко
Приказ №183 от 11.06.2019г.

Согласовано

Председатель Попечительского совета



**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Нижневартовска детского сада №29 «Ёлочка»
на 2018-2025 годы и на период до 2030 года**



2019г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа Развитие образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №29 «Ёлочка» на 2018-2025 годы и на период до 2030 года" (далее - Программа)
Ответственный исполнитель программы	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»
Цель программы	Обеспечение условий для развития образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.
Задачи программы	1. Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования. 2. Развитие инфраструктуры в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса. 3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей. 4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей. 5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования. 6. Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям.
Основные мероприятия программы	1. Реализация основных и адаптированных основных общеобразовательных программ в дошкольном учреждении. 2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ. 3. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей. 4. Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей. 5. Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии в сфере образования. 6. Проведение мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений.

Целевые показатели программы	1. Увеличение доли детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет до 75,3%. 2. Снижение доли детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в дошкольное учреждение, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет до 23,7%. 3. Сохранение численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, получающих дошкольное образование (чел.) – 437 обучающихся. 4. Сохранение доли детей, освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования, от общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольную на уровне 100%. 5. Сохранение численности обучающихся, получающих дополнительное образование на уровне 100%. 6. Увеличение доли детей в возрасте 5-8 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в общей численности детей данной возрастной группы до 75%. 7. Увеличение доли обучающихся - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности обучающихся до 9,5%. 8. Сохранение количества обучающихся, принявших участие в городских и окружных соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей на уровне 20 обучающихся. 9. Сохранение доли детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся от 18,1%. 10. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности, до 28,5%. 11. Увеличение доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников до 6,5%. 12. Сохранение доли педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества педагогических работников на уровне 100%. 13. Сохранение среднемесячной заработной платы педагогических работников на уровне 58 526,40 рубля. 14. Сохранение доли обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на гармонизацию межнациональных отношений на уровне 25%.
-------------------------------------	--

Сроки реализации программы	2018-2025 годы и на период до 2030 года
Параметры финансового обеспечения программы	Общий объем финансового обеспечения программы составляет: - 2018 год – 112 241 220,00 тыс. рублей; - 2019 год – 122 919 888,00 тыс. рублей; - 2020 год – 123 593 288,00 тыс. рублей; - 2021 год – 123 543 288,00 тыс. рублей; - 2022 год – 123 543 288,00 тыс. рублей; - 2023 год – 123 543 288,00 тыс. рублей; - 2024 год – 123 543 288,00 тыс. рублей; - 2025 год – 123 543 288,00 тыс. рублей; - 2026-2030 – 123 543 288,00 тыс. рублей (ежегодно).

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В МАДОУ Г. НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №29 «ЁЛОЧКА»

1.1. Результативность и эффективность действующей в организаций системы управления

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Одним из условий результативного и эффективного управления МАДОУ является умение администрации грамотно использовать информацию, полученную в ходе мониторинга и анализа состояния образовательного процесса. В свою очередь, качество результатов аналитической деятельности напрямую связано с уровнем развития системы информационного обеспечения МАДОУ.

Более активное участие в образовательной деятельности МАДОУ стали принимать родители (законные представители) обучающихся. Осуществляется система обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности участников образовательного процесса.

В целях улучшения работы управленческой команды, недопущения дублирования, создания системы координации действий разработано Положение о структурных подразделениях, в котором осуществляется распределении обязанностей между членами административно-управленческой команды. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, персональную ответственность руководителей подразделения за результативность труда.

Управленческая деятельность администрации МАДОУ, направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

В МАДОУ разработаны и осуществляется реализация следующих форм координации деятельности: - программа развития; - основная образовательная программа дошкольного образования; - адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования; - годовой план работы; - план внутрисадового контроля; - циклограммы работы; - педагогический совет; - административное совещание; - совещания при заведующем; - психолого-медико-педагогический консилиум; - центр ППМС помощи; - анализ работы за год; - внутренний мониторинг качества деятельности.

Существующие формы координации позволяют сочетать директивные и коллегиальные методы управления образовательным процессом в образовательной организации, проводить качественный мониторинг, анализ, корректировку планов работы.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование, система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

За 2018 год:

✓ Рейтинг учреждения среди дошкольных образовательных организаций г. Нижневартовска поднялся с 8 места в 2016 году на 2 место в 2017 году и **на 1 место в 2018 году.**

- ✓ Опрос родительской общественности о качестве предоставляемых услуг дошкольного, общего и дополнительного образования организациями, подведомственными департаменту образования администрации города Нижневартовска - 99% удовлетворены полностью (повысился на 3% в сравнении с 2017 годом и на 6% в сравнении с 2016 годом).
 - ✓ Рейтинг учреждения среди образовательных организаций по итогам мониторинга сайтов образовательных организаций города Нижневартовска «Исполнение ФЗ» составляет 100% (в течение последних 3-х лет).
 - ✓ Удовлетворенность качеством наполняемости официального сайта по результатам опроса родительской общественности в 2018 году составляет 96% (в 2017 году - 95%).
 - ✓ Сайт учреждения в ТОП-10 сайтов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.
 - ✓ Общероссийский рейтинг сайтов 2018 год – отличный сайт 50 баллов из 50 (в 2017 году - 47 баллов из 50);
 - ✓ Рейтинг детского сада среди образовательных организаций ХМАО-Югры по результатам независимой оценки качества набрал 124,81 балла (max – 150,50, min – 64,02, средний балл – 107,26). Таким образом, количество набранных баллов учреждением выше среднего по округу. Причем оценка производилась образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования.
 - ✓ Отзывы о детских садах на всероссийском портале (<https://detskysad.com>). Детский сад среди детских садов России на 25 месте, среди детских садов Нижневартовска - 3 место.
 - ✓ Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников не изменился и составляет 73%.
 - ✓ Произошло обновление коллектива молодыми педагогами – 10% (в 2017 году – 6%).
 - ✓ Увеличилось количество педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией на 10,5% и составляет 73% (в 2017 году – 62,5%).
 - ✓ В рамках реализации рабочих программ осуществляется охват воспитанников дополнительным образованием – 100%
 - ✓ Увеличение количества оказываемых платных услуг – на 8%.
 - ✓ Охват воспитанников дополнительными платными услугами составляет 100%.
- Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности определяется реализуемой в учреждении основной образовательной программой МАДОУ города Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка», для детей с ОВЗ разработаны адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования, утвержденные педагогическим советом. На детей-инвалидов разработаны индивидуальные программы реабилитации (ИПРА).

Принимая за основу методический комплекс программы «Радуга», коллектив строит учебный процесс по следующим программ и технологиям, которые включены в совместную деятельность педагога с детьми:

- «Обучение плаванию» Т.И.Осокина
- Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш» под редакцией З.И.Бересневой
- Программа «Основы безопасности детей» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
- Программа социально-личностного развития «Я, ты, мы» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева
- Программа дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию «Социокультурные истоки», разработка О.С. Абрамовой, Н.С. Кудряшовой, С.В. Перьковой
- Программа «Гармония» Л.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко.

Время, необходимое для реализации Программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах с 12-ти часовым пребыванием в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой Программа реализуется.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательного процесса - не более 40% общего объема Программы.

Структура и наполняемость групп



В ДОУ функционирует 20 групп для детей в возрасте от 1 до 8 лет. Из них:

- Группы общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет – 80 воспитанников;
- Группы общеразвивающей направленности от 3 лет до 8 лет – 252 воспитанника;
- Группы компенсирующей направленности от 3 лет до 8 лет – 105 воспитанников.

ИТОГО: 437 воспитанников

1.3. Результаты педагогической диагностики

Сравнительные показатели качества успеваемости воспитанников по направлениям

Направления развития и образования детей (образовательные области)	% качества успеваемости воспитанников		
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Физическое развитие	100%	100%	100%
Речевое развитие	100%	100%	100%
Художественно-эстетическое развитие	100%	100%	100%
Социально-коммуникативное развитие	100%	100%	100%
Познавательное развитие	100%	100%	100%
ИТОГО:	100%	100%	100%

Результатом образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения является высокий уровень готовности выпускников к обучению в школе (100% в течение последних 3 лет). Когда говорят о готовности к школьному обучению, имеют в виду такой уровень физического, психического и социального развития ребенка, который необходим для успешного усвоения школьной программы без ущерба для его здоровья.

Диагностическое обследование воспитанников выпускных групп осуществляется по следующим направлениям:

- интеллектуальная готовность;
- речевая готовность;
- эмоциональная готовность;
- социальная готовность.

Интеллектуальная готовность (%)			
	всего детей	готовы	готов условно
2017-2018г.	76	76/100%	-
2018-2019г.	99	99/100%	-
Речевая готовность (%)			
	всего детей	готовы	готов условно
2017-2018г.	76	76/100%	-
2018-2019г.	99	99/100%	-
Эмоциональная готовность (%)			
	всего детей	готовы	готов условно
2017-2018г.	76	76/100%	-
2018-2019г.	99	99/100%	-
Социальная готовность (%)			
	всего детей	готовы	готов условно
2017-2018г.	76	76/100%	-
2018-2019г.	99	99/100%	-

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

1.4. Сравнительные данные качества работы учреждения по вопросам сохранения здоровья воспитанников

В процессе анализа и оценки мониторинга здоровья детей посещающих ДОУ были охвачены все дети.

Проводя анализ мониторинга здоровья дошкольника по основным направлениям, с учетом объективных факторов, наблюдается стабильная положительная динамика.

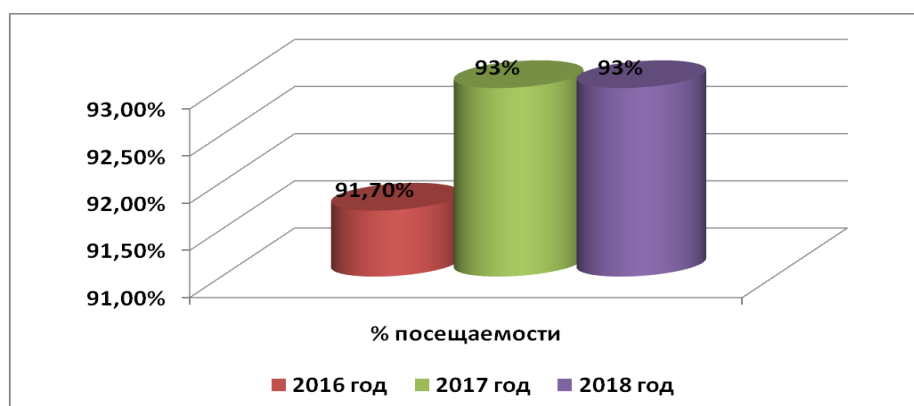
Достижению данных результатов способствовало выполнение проведенных мероприятий направленных на оздоровление и укрепление физического состояния ребенка во всех возрастных группах.

Анализ нижеуказанных показателей за период 2015-2018 годы, подтверждает результативность и эффективность проводимых мероприятий в рамках реализации программы. Индекс здоровья по сравнению с 2017 годом, увеличился на **1,8 %**.

См. диаграммы №1-2

Показатели посещаемости

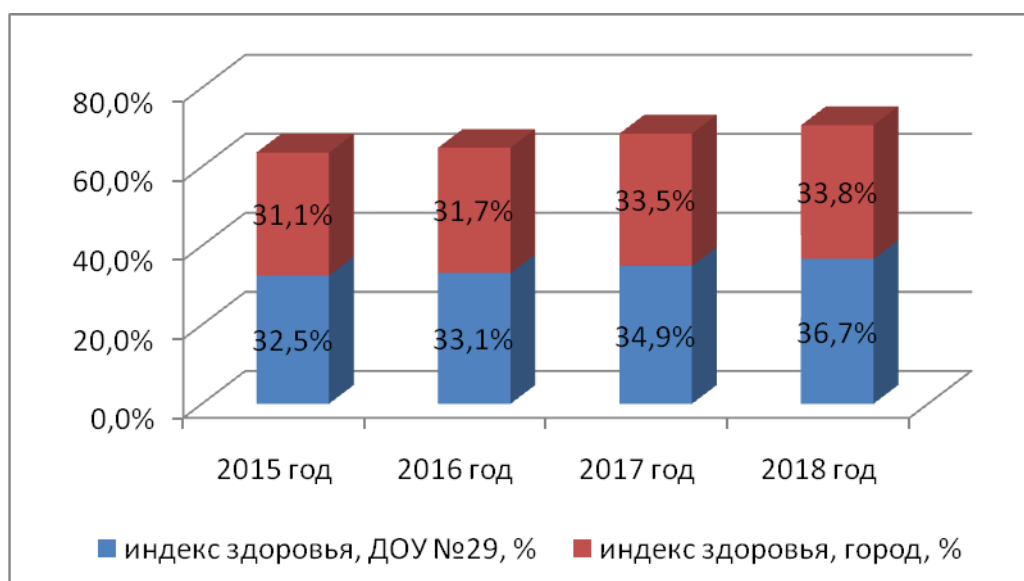
Диаг. №1



Расчет: за 2018 год по нормативу 35680 д/д,

Индекс здоровья в сравнении с общегородским

Диаг. №2



Количество детей по группам здоровья

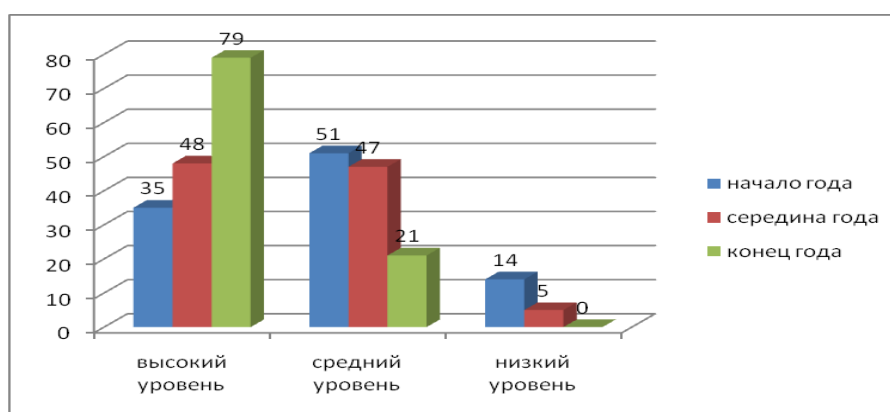
таб.№1

Группа здоровья	2016 год	2017 год	2018 год
1	5	11	20
2	18	35	59
3	209	172	129
4	0	0	0
5	14	10	11

Все дети систематически посещают занятия по физической культуре, где развивают основные движения с учетом их индивидуальной возможности. Наблюдается и рост показателей физических качеств в развитии ребенка
«Диагностика физического здоровья» В.И. Белова См. диаграмма №3

Уровень развития двигательных навыков

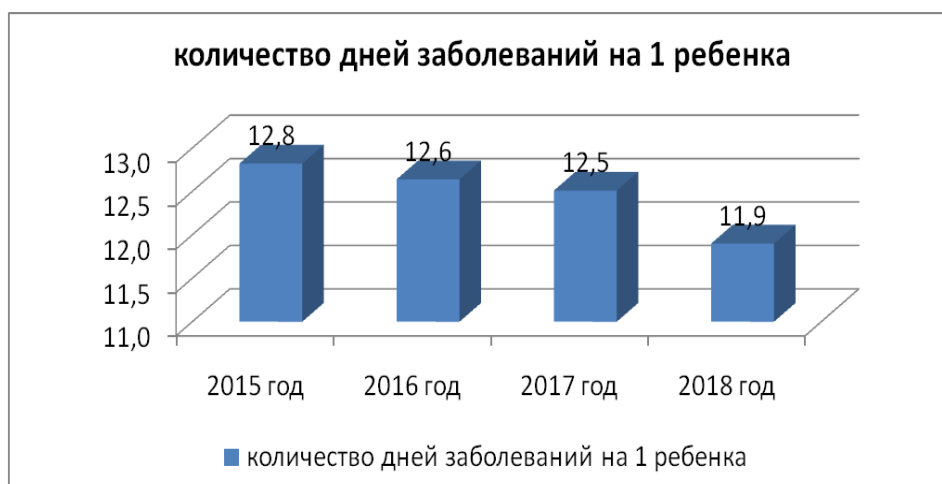
Диаг. №3



Таким образом, реализация задач по коррекции и профилактике физических нарушений у дошкольника «Здоровячок-Сибирячок» и созданная предметно-развивающая среда в группе с интегрированным нестандартным оборудованием во всех группах ДООУ повышают эффективность реализации задач, что и подтверждает снижение отрицательных показателей. См. диаграммы №4-5

Количество дней заболеваний на 1 ребенка

Диаг. №4





В современных условиях развития образования требуется повышение качества занятий физической культурой. В 2018 году в образовательном учреждении продолжается обновление оборудования для спортивной площадки, приобретается современный спортивный инвентарь в группы.

Вместе с тем, задача формирования здоровья, физических и волевых качеств личности остается приоритетной. Поэтому необходимо поддерживать и развивать спортивно-массовые мероприятия и соревнования, вовлекая в них как можно больше детей и полнее задействовать инфраструктуру образовательной организации.

1.5.Участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах

В образовательной организации создана система поддержки одаренных детей. Неотъемлемыми составляющими системы являются различные творческие конкурсы и мероприятия. Все это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

Для одаренных детей в образовательной организации реализуется программа «Одаренные дети» по направлениям: художественно-изобразительное, музыкальное, спортивное, познавательное. Для работы с детьми, выявленными в результате обследования, подготовлены перспективные планы работы, предполагающие индивидуальный подход и взаимосвязь в работе МАДОУ и семьи. Планируется участие данных детей в конкурсах, смотрах, олимпиадах разного уровня.

Для осуществления образовательного процесса с одаренными детьми педагогами целенаправленно проводится работа по обогащению предметно-развивающей среды, подбирается и изучается научно-методическая литература. В системе специалисты готовят консультации, памятки, семинары и другие формы работы с педагогами и родителями.

Таким образом, эффективность сложившейся системы работы с одаренными детьми подтверждается количественными показателями. За последние три года на 30% произошел прирост доли детей, вовлеченных в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности.

Воспитанники принимают активное участие в городских праздниках и акциях «Семья – источник вдохновения», «День отцов», «Будущее без границ», «Самотлорские роднички» и т.д. являются призерами и победителями конкурсов

различного уровня. Доля воспитанников, занявших призовые места в конкурсах, увеличилась на 3% в 2017 году - 70%, в 2018 году – 73%.

Увеличилось количество воспитанников, принимающих участие в очных этапах конкурсов.

Кол-во конкурсов			Участие (количество детей)			Призовые места (количество детей)		
2016г.	2017г.	2018г.	2016г.	2017г.	2018г.	2016г.	2017г.	2018г.
83	94	117	225	241	263	120	132	141

У 100% педагогов воспитанники в течение учебного года принимали участие в конкурсах городского, регионального и федерального уровня (увеличение в сравнении с прошлым годом составило 8%). Воспитанники образовательного учреждения стали победителями, призерами, получили специальные призы, дипломы конкурсов городского, регионального и федерального уровня.

В этом направлении:

- усилена работа педагогического коллектива по созданию условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- налажены партнерские отношения с учреждениями дополнительного образования;
- предусмотрена подготовка и повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогов, работающих с одаренными детьми;
- обеспечено участие одаренных детей в городских соревновательных мероприятиях;
- создается банк программно-методических материалов, методик, технологий по работе с одаренными и высокомотивированными детьми.

1.6. Дополнительное образование

В каждой возрастной группе согласно части, формируемой участниками образовательного процесса, реализуются дополнительные образовательные программы по различным направлениям:

Занятия в студиях, секциях проводят:

- для детей 2-го года жизни – 1 раз в неделю 7 минут;
- для детей 3-го года жизни – 1 раз в неделю 10 минут;
- для детей 4-го года жизни – 1 раз в неделю 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – 1 раз в неделю 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – 1 раз в неделю 25 минут;
- для детей 7-8-го года жизни – 1 раз в неделю 30 минут.

1.7. Предоставление дополнительных платных услуг

Перечень услуг, количество услуг, охват воспитанников по состоянию на декабрь 2018г.:

Наименование платной услуги	Кол-во	%
1. Проведение занятий по обучению детей элементам игры на музыкальных инструментах «Наш веселый оркестр»	23 ребенка	5%
2. Проведение занятий по развитию вокальных способностей «Веселые нотки»	55 детей	13%
3. Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Задоринки»	50 детей	11%
4. Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Акварелька»	38 детей	9%
5. Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Я рисую мир»	10 детей	2%
6. Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Талантливые пальчики»	7 детей	1,6%
7. Проведение занятий с детьми в физкультурных секциях «Юный баскетболист»	66 детей	15%
8. Проведение занятий по обучению детей плаванию «Дельфиненок»	56 детей	13%
9. Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Белая ладья»	54 ребенка	12%
10. Проведение занятий с детьми с применением технологии "БОС-здоровье" «Босик»	8 детей	1,8%
11. Проведение занятий с детьми в сенсорной комнате «Будь здоров, малыш!»	64 ребенка	15%
12. Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Учимся правильно говорить»	11 детей	2,5%
13. Проведение занятий по развитию конструкторских способностей у детей с применением технологии ЛЕГО-конструирования «Юный конструктор»	28 детей	6,4%
14. Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей с применением технологии ТИКО-конструирования «ТИКО-мастер»	15 детей	3,4%
15. Организация досуговых мероприятий для детей «День рождения»	8 детей	1,8%
ИТОГО:	493 детей	100%

Доход от оказания дополнительных платных услуг за 2018 год составил 1707352, что на 689161,24 руб. больше в сравнении с 2017 годом (2017 год - 1 018 190,76 руб.).

Таким образом, дополнительное образование детей позволяет удовлетворить спрос на образовательные услуги, способствует привлечению дополнительных финансовых средств.

1.8. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации

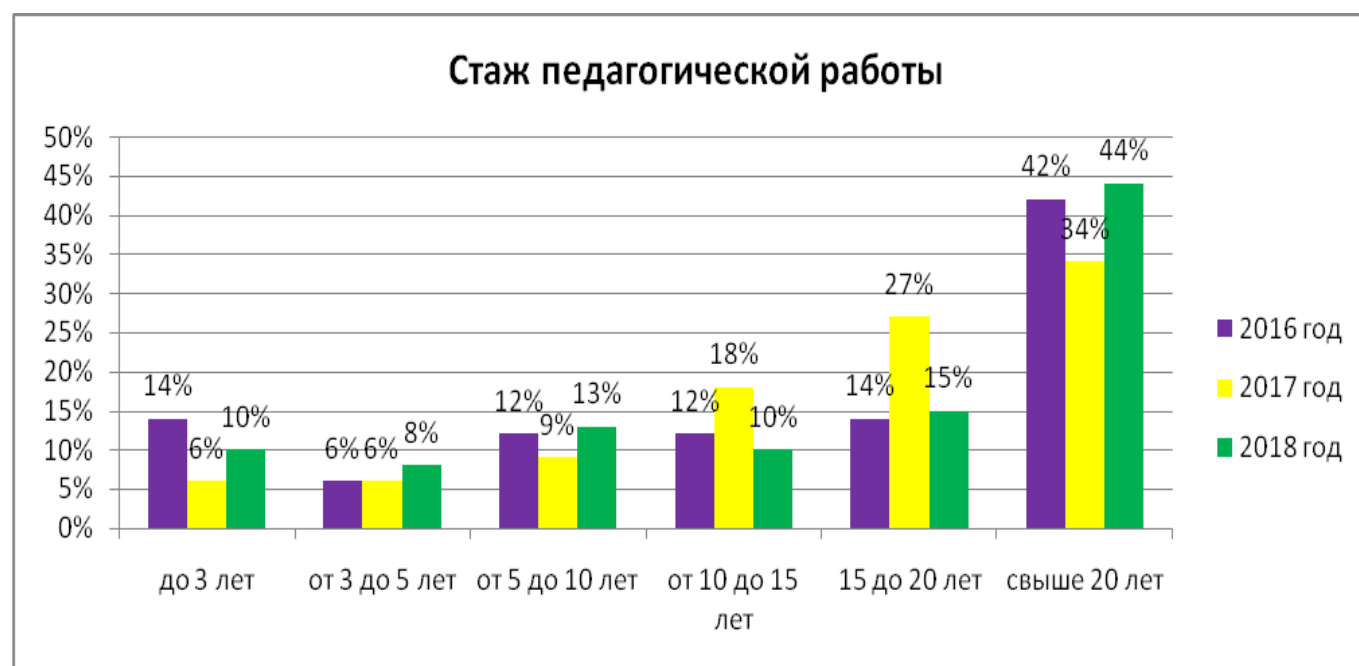
Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами полностью – 100%. Средняя нагрузка на одного педагогического работника – 36 часов в неделю. В штатное расписание включены руководители, специалисты, учебно-вспомогательный персонал.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» накоплен инновационный потенциал, реализуются современные педагогические технологии, которые обеспечивают положительные результаты в обучении, воспитании, социализации воспитанников. Такой результат способствовал формированию инновационного образовательного пространства, развитию инновационных практик, формированию управленческой команды.

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу подтверждает стабильность педагогического коллектива, увеличение числа педагогов со стажем работы в образовательной организации.

Педагогический стаж:

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
5 человек	4 человека	6 человек	5 человек	7 человек	21 человек
10%	8%	13%	10%	15%	44%

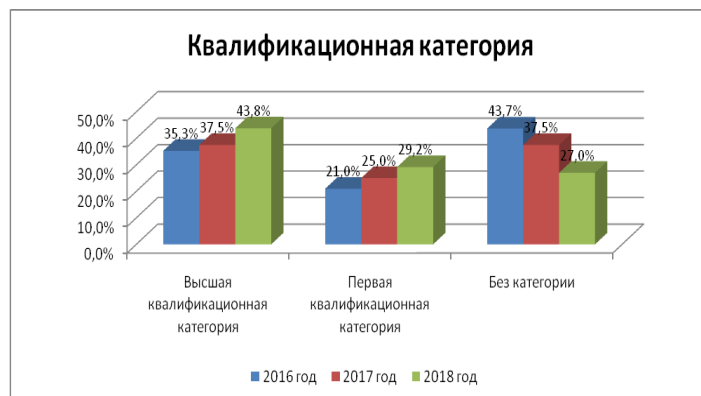


В образовательной организации работают педагоги с высоким образовательным цензом, имеют высшее профессиональное (педагогическое образование) – 35 педагогов, что составляет 73%, среднее профессиональное (педагогическое) образование – 13 педагогов, что составляет 27%.

Квалификационная категория

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
21 педагог	14 педагогов	9 педагогов
43,8%	29,2%	27%

73% педагогических работников в МАДОУ имеют высшую и первую квалификационную категории. 27% педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемой должности, не подлежат аттестации в соответствии с законодательством РФ или планируют увольнение в связи с достижением пенсионного возраста.



Повышение квалификации работников

В образовательной организации созданы условия для повышения квалификации, поддержки педагогических инициатив и профессионального общения педагогических работников. Включает участие в городских методических и профессиональных общественных объединениях, в конкурсах профессионального мастерства, других формах методической работы (семинары, совещания, конференции).

Вместе с тем, актуальность задачи развития кадрового потенциала образовательной организации продиктована распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р «Об утверждении поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы» и связанного с ним механизма введения «эффективного контракта» с педагогами.

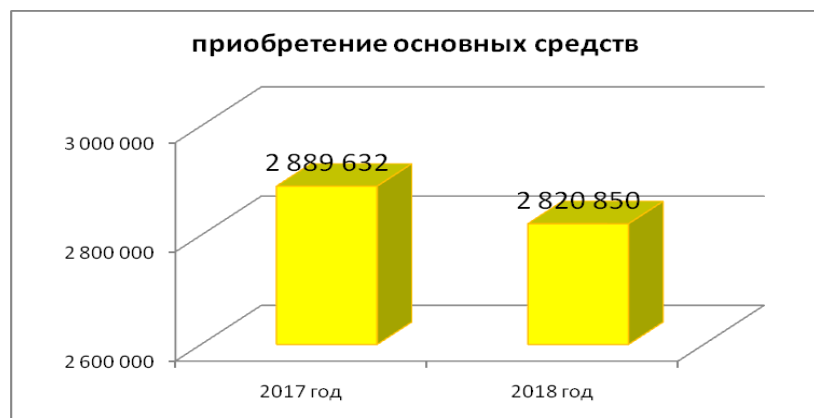
Эти документы предъявляют высокий уровень требований к профессиональной компетентности педагогов. Чтобы сохранить и улучшить достигнутые результаты в данном направлении, необходимо развивать сложившуюся систему работы с кадрами в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в системе, 1 раз в три года. 100% педагогов имеют действующие курсы повышения квалификации.

В ноябре 2018 года 48 педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации в объеме 72 часа за счет субвенций на выполнение муниципального задания. На обучение педагогов было выделено 86 400 рублей.

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.9. Материально-техническое обеспечение здания образовательной организации



В образовательном учреждении продолжается работа по совершенствованию современной инфраструктуры, обеспечивающей комплексное обновление условий реализации образовательных программ. Создана значительная материально-техническая база для осуществления образовательного процесса.

В 2018 году было приобретено оборудование на сумму 2 820 850 рублей, что на 68782 рубля меньше в сравнении с прошлым 2017 годом (2017 год - 2 889 632 руб.)

ВЫВОДЫ:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения позволяет в полной мере охватить все направления развития воспитанников, способствует формированию положительного имиджа организации, обеспечивает успешную социализацию детей в городе.

Результатом образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения является высокий уровень готовности выпускников к обучению в школе (100% в течение последних 3 лет).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

Все проводимые мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей, которые проводятся постоянно и систематически, с учетом индивидуальных возможностей ребенка, положительно сказываются на общем состоянии ребенка, на протяжении всего периода.

Реализация задач по коррекции и профилактике физических нарушений у дошкольника «Здоровячок-Сибирячок» и созданная предметно-развивающая среда в группе с интегрированным нестандартным оборудованием во всех группах ДООУ повышают эффективность реализации задач, что и подтверждает снижение отрицательных показателей.

Эффективность сложившейся системы работы с одаренными детьми подтверждается количественными показателями. За последние три года на 30% произошел прирост доли детей, вовлеченных в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности.

Дополнительное образование детей в образовательной организации позволяет удовлетворить спрос на образовательные услуги, способствует привлечению дополнительных финансовых средств.

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, развития и воспитания дошкольников, подготовку их к школе, сохранение и укрепление

физического и психического здоровья детей в соответствии с их физиологическими возможностями.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В дошкольном образовательном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние дошкольной образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель программы:

Обеспечение условий для развития образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.

Задачи программы:

1. Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования.
2. Развитие инфраструктуры в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса.
3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.
4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.
6. Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям.

Основные мероприятия программы:

1. Реализация основных и адаптированных основных общеобразовательных программ в дошкольном учреждении.
2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.
4. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей.
5. Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.
6. Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии в сфере образования.
7. Проведение мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений.

Целевые показатели программы:

1. Увеличение доли детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет до 75,3%.
2. Снижение доли детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в дошкольное учреждение, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет до 23,7%.
3. Сохранение численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, получающих дошкольное образование (чел.) – 437 обучающихся.
4. Сохранение доли детей, освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования, от общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольную на уровне 100%.
5. Сохранение численности обучающихся, получающих дополнительное образование на уровне 100%.

6. Увеличение доли детей в возрасте 5-8 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в общей численности детей данной возрастной группы до 75%.

7. Увеличение доли обучающихся - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности обучающихся до 9,5%.

8. Сохранение количества обучающихся, принявших участие в городских и окружных соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей на уровне 20 обучающихся.

9. Сохранение доли детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся от 18,1%.

10. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности, до 28,5%.

11. Увеличение доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников до 6,5%.

12. Сохранение доли педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества педагогических работников на уровне 100%.

13. Сохранение среднемесячной заработной платы педагогических работников на уровне 58 526,40 рубля.

14. Сохранение доли обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на гармонизацию межнациональных отношений на уровне 25%.

РАЗДЕЛ 3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательная организация:

- участвует в реализации основных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска»;
- ежегодно составляет календарный план массовых мероприятий на новый календарный год согласно перечню основных мероприятий муниципальной программы и в срок до 20 декабря направляет его в департамент образования администрации города;
- несет ответственность в пределах своих полномочий за своевременную, качественную подготовку и реализацию основных мероприятий программы;
- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию основных мероприятий программы;
- осуществляет финансовую отчетность.

При реализации программы применяются технологии бережливого производства, которые способствуют уменьшению временных потерь, ликвидации дублирующих функций, применению энергосберегающих технологий.

Применение механизма проектного управления обеспечивает своевременное достижение запланированных результатов, повышает эффективность использования ресурсов, обеспечивает прозрачность, обоснованность и своевременность принимаемых решений.

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счет средств бюджета автономного округа, средств бюджета города и иных источников финансирования.

Целевые показатели программы приведены в таблице 1.

Распределение финансовых ресурсов программы приведено в таблице 2.

Таблица 1

Целевые показатели программы

[illegible]

[illegible]

Распределение финансовых ресурсов муниципальной программы

№ п/п	Основные мероприятия Программы (их связь с целевыми показателями программы)	Ответственный исполнитель	Финансовые затраты на реализацию (тыс. рублей)									
			всего	в том числе								
				2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026-2030 годы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Цель: Обеспечение условий для развития образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.												
Задача 1. Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования.												
1.1.	Реализация основных общеобразовательных программ в организациях дошкольного образования	Заместитель заведующего, заместитель заведующего по ВиМР	927647293 тыс. руб.	106629159 тыс. руб.	116773893 тыс. руб.	117413623 тыс. руб.	117366123 тыс. руб.	117366123 тыс. руб.	117366123 тыс. руб.	117366123 тыс. руб.	117366123 тыс. руб.	117366123 тыс. руб.
	Итого по задаче 1											
Задача 2. Развитие инфраструктуры в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса.												
2.1.	Приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования	Заместитель заведующего по АХР	4 000 000	2 000 000		500 000		500 000		500 000		500 000
2.2.	Оборудование эколого-экспериментальной зоны, метеоплощадки		350 000				200 000		150 000			
2.3.	Оборудование планетария, космической площадки		610 000		410 000		200 000					
2.4.	Оснащение конструкторами (лего, тико, макки, мални, старт блок, эрудит)		750 000	100 000		150 000		150 000		150 000		200 000
2.5.	Оборудование соляной пещеры		350 000		350 000							
2.6.	Приобретение оборудования по профилактике правонарушений		135 000		45 000	45 000	45 000					
2.7.	Приобретение спортивного оборудования		480 000	60 000	20 000					200 000		200 000
2.8.	Приобретение шахмат		134 000	94 000				20 000				20 000
	Итого по задаче 2		6 809 000	2 254 000	825 000	695 000	445 000	570 000	150 000	850 000		940 000

Задача 3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и подростков

[illegible]

Задача 4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей

[illegible]

Задача 5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования

5.1.	Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии в сфере образования	Заместитель заведующего, заместитель заведующего по ВиМР	482 400	86 400		96 000		100 000		100 000		100 000
5.2.	Участие в мероприятиях работников системы образования и общественности, направленных на решение актуальных задач в сфере образования	Заместитель заведующего, заместитель заведующего по ВиМР										
	Итого по задаче 5		482 400	86 400		96 000		100 000		100 000		100 000

Задача 6. Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям

[illegible]